



تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الوحدة الاولى
قواعد اللغة

الاسم:
اللقب:
القسم: سنة خامسة
2016***2017

السند عدد 1:

إِذَا الشَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ فَلَا بُدَّ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَدَرُ
وَلَا بُدَّ لِلَّيْلِ أَنْ يَنْجَ لِي وَلَا بُدَّ لِلْقَيْدِ أَنْ يَنْكَسِرَ
وَمَنْ لَمْ يُعَانِقْهُ شَوْقُ الْحَيَاةِ تَبَخَّرَ فِي جَوْهَا وَانْدَثَرَ
فَوَيْلٌ لِمَنْ لَمْ تَشْقُهُ الْحَيَاةُ مِنْ صَفْعَةِ الْعَدَمِ الْمُتَّصِرِ

التعليمة 1-1: أخرج من القصيدة التالية:

..... فعلا ثلاثيًا مجردا فعلا ثلاثيًا مزيدا بحرف

..... فعلا ثلاثيًا مزيدا بحرفين فعلا ثلاثيًا مزيدا بثلاثة أحرف

السند عدد 2:

إِذَا مَا طَمَحْتُ إِلَى غَايَةٍ رَكِبْتُ الْمُنَى وَنَسِيتُ الْحَذَرَ
وَلَمْ أَتَجَنَّبْ وُغُورَ الشَّعَابِ وَلَا كُبَّةَ اللَّهَبِ الْمُسْتَعْرِ

التعليمة 1-2: أكتب نوع كل اسم مسطر في البيتين التاليين :

.....**

التعليمة 2-2:

أعيد كتابة الجمل جاعلا الأسماء المعرفة بال أسماء نكرة
ساهم الاولياء والتلاميذ في نظيف الساحة

التعليمة 3-2: أعيد كتابة الفقرة معوضا أسماء الإشارة للقريب إلى أسماء إشارة للبعيد

هؤلاء مجموعة من الأطفال يجمعون ما تنثر من الأوراق اليابسة.

وهذا صالح يدفع نقالة وهذه زينب تزيل ما علق بالجدران من أتربة وغبار
وهنا مجموعة أخرى انطلقت في إعداد حديقة مدرسية.

السند عدد 3

إِذَا مَا طَمَحْتُ إِلَى غَايَةٍ رَكِبْتُ الْمُنَى وَنَسِيتُ الْحَذَرَ
وَلَمْ أَتَجَنَّبْ وَغُورَ الشَّعَابِ وَلَا كُبَّةَ اللَّهَبِ الْمُسْتَعْرِ
وَمَنْ لَا يُحِبُّ صُعُودَ الْجِبَالِ يَعِشُ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْحُفَرِ
فَعَجَّتْ بِقَلْبِي دِمَاءُ الشَّبَابِ وَضَجَّتْ بِصَدْرِي رِيَاخُ آخَرِ

التَّعْلِيمَةُ 1-3: أَسْتَخْرِجْ مِنَ الْآيَاتِ التَّالِيَةِ أَفْعَالًا حَسَبِ الطَّلَبِ

صحيح سالم	صحيح مضاعف	معتل

مع2ج

التَّعْلِيمَةُ 5-2: أَحرر فقرة متكونة من 6 جمل أَسْتَعملُ فِيهَا أَفْعَالًا مَجْرَدَةً وَمَزِيدَةً وَصَحِيحَةً وَمَعْتَلَةً وَأَسْمَاءَ نَكْرَةٍ وَمَعْرِفَةً تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ جَوْلَةٍ فِي الطَّبِيعَةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع2

اسم معرفة	اسم نكرة	فعل معتل	فعل صحيح	فعل مزيد	فعل مجرّد
.....

إِملأ

.....

.....

.....

م. التَّميِّز		معايير الحد الأدنى												أ المعايير	
مع2		مع 2 ب	مع 2 أ	مع 2 ج			مع1			إِملأ				مستويات التَّمكُّن	
عتبة 2	عتبة 1	0	0				0			0				(- - -) انعدام التَّمكُّن	
2	1	1	1	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	2	1.5	1	0.5	(+ -) دون التَّمكُّن الأدنى	
		2	2	2			2			4	3.5	3	2.5	(+ + -) التَّمكُّن الأدنى	
3		3	3	3	2.5		3	0.5		5		4.5		(+ + +) التَّمكُّن الأقصى	

